

№ 59

Декабрь



ДАРОВАННИЕ

# Алые паруса



ДАРОВАННИЕ

МОУ СШ № 134



ДАРОВАННИЕ

Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»  
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»



# Новым Точкам!



## **Колонка главного редактора**

*Доброго времени суток, уважаемые читатели газеты "Алые Паруса"! Вот и закончилась вторая четверть. Надеюсь, что вы все-таки успели исправить все свои оценки в последний момент и остались довольны результатами. Теперь же стоит забыть об учебе, о постоянной домашней работе, контрольных и сочинениях, и наконец-то начать готовиться к празднику, а именно к Новому Году.*

*Проведите этот праздник с семьёй или друзьями, подарите много подарков, кушайте много сладостей и не забудьте в новогоднюю ночь загадать свои самые заветные желания. Каждого из нас ожидают застолья, хлопушки, фейерверки, много улыбок и ожидания тех волнительных двенадцати ударов, которые ознаменуют Новый год.*

*Редакция школьной газеты настоятельно рекомендует быть аккуратнее во время приготовления новогодних салатов, зажигании бенгальских огней и фейерверков. Отдыхайте, веселитесь и, конечно же, не забывайте, что третья четверть - самая длинная, и стоит постараться.*

*Счастливого Нового года!!!*

**Главный редактор  
Дарья Андреева,  
10 «А» класс**

## **Новогоднее обращение президента школы Монастырского Сергея**

Дорогие друзья! Уважаемые ученики и педагоги! Уважаемые родители! Завершается 2018 год. Мы все в предвкушении новогодних праздников. И действительно, каждый человек с особым чувством встречает этот день, ждёт, что обязательно произойдёт какое-то чудо, начнётся новая и интересная жизнь. Я хочу поздравить всех с праздником, пожелать здоровья, радости, удачи и благополучия.

Но в то же время хочу напомнить, что свою жизнь каждый из нас строит сам. Нельзя ждать чуда, если в него не веришь и ничего для этого не сделано. Новую и интересную жизнь способен для себя создать каждый из нас. Стоит только захотеть! Человек должен нести в мир что-то хорошее, только тогда его жизнь становится осмысленной. Он понимает, что нужен этому миру.

2018 год пролетел незаметно, события этого года напомнили в очередной раз одну простую истину: нельзя жить прошлым – оно уже прошло. Нельзя жить, думая, что когда-нибудь я сделаю что-нибудь хорошее, успею... Жить надо здесь и сейчас. Каждый миг будущего плавно перетекает в сегодняшнее настоящее, настолько плавно, что мы этого не замечаем.

Подводя итоги 2018 года, мы можем сказать многое. Но для нашей школы в этом году мы совершили «прорыв», мы возродили сильнейшее движение жизни школы – ученическое самоуправление. За 2018 год мы не только его возродили, но и сделали мощным, эффективным, затрагивающим все сферы жизни школы. Затрагивающим каждого ученика и педагога.

За всё время своего президентства я со своей командой сделал всё, что смог для развития ученического самоуправления. Мы смогли заложить крепкий, мощный фундамент школьного ученического самоуправления. В нашей школе регулярно и успешно проводились конкурсы и

мероприятия. Активисты УШС занимали призовые места во многих конкурсах городского и областного масштаба. Крупнейшим достижением в этом году стала победа и выход в финал нашей школы по конкурсу «Поймай звезду». Столовая школы получила «четыре звезды». Все массовые мероприятия были организованы на высшем уровне. Всё это — результат нашей общей плодотворной работы. Я с уверенностью могу сказать, что ученическое школьное самоуправление готово идти дальше, к новым победам и вершинам.

Сегодня с новогодним поздравлением как президент УШС я обращаюсь к вам в последний раз, так как это мой последний год обучения в моей любимой 134 школе. В следующем году к вам будет обращаться уже новый лидер школы. Я хочу сказать ещё раз, что делал всё, что в моих силах для развития школы и ученического школьного самоуправления. Хочу поблагодарить всех учеников и учителей, завучей и директора за их поддержку.

Да, были ошибки, была критика, но мы вышли на этап развития и все это благодаря вашей поддержке и вере в меня. Я буду и после ухода с президентской должности делать всё для развития и процветания школы!

Живите полной жизнью, радуйтесь, трудитесь, любите, дружите и учитесь! Умейте делать праздники друг другу, проявлять заботу и любовь, говорить нужные слова и совершать поступки. Пускай всё хорошее будет здесь и сейчас, тогда и за будущее можно будет меньше волноваться. Надеюсь, что следующий 2019 год будет полон приятных событий, радостных встреч, новых открытий и свершений. Уверен, что каждый из вас сможет реализовать в следующем году все свои планы, достичь всех своих высот исполнить мечты. Я желаю мира, добра и любви. С праздником, с Новым 2019 годом!



**9 ноября 2018 года нашу школу посетил депутат Волгоградской областной думы - Калашников Дмитрий Владимирович.**

Ученик 11"Б" класса, член министерства связи и массовых коммуникаций правительства ученического школьного самоуправления МОУ СШ №134 "Дарование" - Серков Семён пообщался с Дмитрием Владимировичем, задал вопросы, касающихся направлений деятельности депутата, поинтересовался целью посещения учебных заведений и способами решения текущих задач. Обсудили историю законодательного органа Волгоградской области. В этом году областной Думе исполняется 25 лет. Состоялся интересный разговор, в котором обсуждались не только политические темы.

После Калашников Д.В. и президент нашего ученического школьного самоуправления МОУ СШ № 134 "Дарование" Монастырский Сергей Сергеевич обсудили вопросы развития школьного самоуправления, его активного участия в районной и городской жизни.

Команда УШС МОУ СШ №134 "Дарование" будет и дальше продолжать вести активный и открытый диалог с представителями общественности и власти, дабы решать задачи, которые направлены на сотрудничество и взаимодействие!



## Интервью с депутатом

Всегда думал, что депутат - это человек важный, серьезный, обремененный множеством дел и для меня, подростка, почти не доступный. Ну, действительно, где я могу встретить депутата и запросто с ним пообщаться? Оказалось, в родной школе № 134 «Дарование» Красноармейского района города Волгограда, куда Дмитрий Калашников приехал для интервью. Разговор получился насыщенный, искренний и без формализма. После него мне стал более понятен механизм депутатской деятельности вообще: быть эффективным посредником-передатчиком между народом и властью.

**- Дмитрий Владимирович, Вы обладаете дипломами трех вузов и ученой степенью, расскажите, как часто Вы пользуетесь полученными знаниями в реальной жизни?**

- Первое мое образование - историческое - научило меня отличным навыкам: добывать знания и самообучаться. Без этого трудно не то что историю выучить, а вообще реализоваться. Кстати, в прошлом и в этом году я участвовал в конкурсе «Лидеры России», где как раз пригодились и эти навыки и знания в абсолютно разных областях. Необходимость получения альтернативного финансово-экономического образования была продиктована окружающей действительностью. Тем более, что по своему историческому профилю я почти не работал. Как лидер и руководитель я считаю, что человек перестает расти и развиваться, когда перестает учиться. И ценность образования не в том, чтобы получить профессию, а в том, чтобы вырасти как личность и получить новые навыки за время обучения.

**- Какие люди входят в вашу команду? Какие их качества Вы**

**цените больше всего?**

- Да, у меня уже есть слаженная команда из трех человек. Я начал работать с этими людьми примерно с того времени, как был избран депутатом. Примерно десять лет назад. Но одного из своих коллег я знаю уже 31 год – это мой однокурсник, с которым мы вместе, как говорится, пуд соли съели. Также отмечу Совет ветеранов - тоже близкий ко мне круг людей, с которыми я каждодневно решаю самые разные проблемы... Когда часто сталкиваешься с проблемами людей, велика вероятность стать равнодушным к чужому горю. Это самое опасное в нашей работе - профессиональное выгорание. Именно способность сохранять сочувствие к людям я и ценю больше всего в своих соратниках, в своей команде. А если депутату и его помощникам, извините за выражение, наплевать на население, то от его работы эффекта не будет!

**- Какими достижениями Вы гордитесь больше всего как человек и как политик?**

- Говоря о политике, я уже перестал гордиться преодоленными препятствиями. Удивляюсь и радуюсь все еще оставшемуся желанию двигаться вперед и чего-то добиваться. Сейчас еще не время подводить итоги моей политической деятельности, но все же я уверен, что многое еще впереди. Как человек я хочу гордиться своими детьми. Хотел бы оставить след в истории именно как отец великих людей. Ведь достижения твоего ребенка всегда слаще собственных. И даже трудно оценить во сколько раз.

**- Дмитрий Владимирович, а какое Ваше самое яркое воспоминание детства?**

- До шести лет я жил в деревне, а потом, переехав в город, часто навещал свою "малую родину". И самым запоминающимся стало

продолжение

## Интервью с депутатом

воспоминание о прогулках с любимой лошадью деда Машкой. Я выводил ее на пастбище, стреножил и, лежа в высокой траве, любовался небом, солнцем, облаками, лугом... Картины постоянно менялись: то ветер по траве пробежит, то облака солнце закроют, то птица в небе появится, поэтому мне никогда не надоедало наблюдать. Это завораживало полнее, чем кино! Даже сейчас, когда я приезжаю к деду на могилу, я часто вспоминаю то прекрасное время, когда, как говорится, деревья были выше и трава зеленее...

**- Вы могли бы назвать по три любимых книги и фильма?**

- "Буратино"! В этой сказке передается важная жизненная истина: никаким «Крэкс-фэкс-пэкс» результата получить нельзя! Все результаты - это упорный труд. Также хочу отметить роман Теодора Драйзера «Финансист». В свое время он оказал на меня серьезное влияние. И последним хотел бы выделить не какое-то одно произведение, а собрание русской поэзии Серебряного века. Из фильмов выделил бы картину «Офицеры» Владимира Рогового, сагу «Однажды в Америке» и, конечно же, любой советский мультфильм – они все несли правильные жизненные ценности.

**- Этим летом я был волонтером на Чемпионате мира по футболу-2018, и, честно говоря, до сих пор пропитан теплой атмосферой и воспоминаниями об этом. Как Вы приобщились к этому грандиозному событию?**

- Я успел "пропитаться" этим событием еще до начала основного этапа, принимая участие в мероприятиях по подготовке Волгограда к ЧМ-2018. Дело в том, что я являюсь председателем думского комитета по транспортной промышленности и дорожному

хозяйству. Поэтому я был погружен в транспортные вопросы региона с самого начала подготовки к мундиалу. Скажу честно: я был всего на одном матче, и нам, «очкарикам», живое наблюдение за игрой, увы, не приносит большого удовольствия - игроков разглядеть сложно! Поэтому атмосферу игры я оценил, но большого удовольствия от игры не получил. Еще думаю, что иностранец не сможет полюбить город, в котором находится, если сами жители не любят свой город. В этом плане ЧМ ощутимо помог нашим гражданам часто и искренне гордиться Волгоградом.

**- Дмитрий Владимирович, расскажите, как Вы пришли в политику? В какой момент Вы поняли, что это - "ваши"?**

- Наверное, это прозвучит странно из моих уст, но я не ставил себе целью сделать политическую карьеру. Скорее, это была форма самореализации. Впервые я участвовал в выборах в Городскую думу в 2004 году, которые, к сожалению, проиграл на первом же этапе. Потом, продолжая заниматься бизнесом (на тот момент я был директором базы сжиженного газа), я снова попробовал себя в политике. И уже успешно. Для меня это было неким вызовом. Я хотел испытать себя, смогу ли я сделать что-то настоящему полезное для окружающих. Далее все пошло по накатанной: должность за должностью, ответственность за ответственностью. Я прекрасно понимаю, что не буду депутатом всю жизнь, но я стремлюсь, к тому, чтобы меня запомнили, как депутата, который делал максимум на своем месте. Я стараюсь работать так, чтобы анализируя потом свою карьеру, я мог бы без зазрения совести сказать себе: «Я сделал все, что смог».

**-Расскажите, какие пункты**

**Вашего плана развития района уже выполнены, какие - с находятся в процессе реализации, а к каким только предстоит приложить руку?**

- Сейчас мы ведем работу по благоустройству дворов, ремонту дорог, планируем строительство нового современного физкультурно-оздоровительного центра. Но я хотел бы заострить внимание на другой проблеме – это необходимость создания объездной дороги, которая позволила бы избавиться от транзитного транспорта в Красноармейском районе. Это благоприятно скажется и на качестве дорожного полотна в нашем районе. Но самое главное строительство "объездки" даст толчок к развитию Ергененских земель и, наконец, заставит нас "отлипнуть" от берегов Волги, начав осваивать земли за волгоградской возвышенностью.

**- Дмитрий, какие отрасли промышленности Волгоградской области Вы считаете наиболее перспективными?**

- Все перспективные отрасли лежат на поверхности, потому что сегодня мы сохраняем тенденции, созданные, увы, ещё в Советском Союзе. Безусловно нефтеперерабатывающая промышленность является одной из основных в нашей области. Думаю, что скоро в нашем регионе начнут отмечать новый профессиональный праздник - праздник шахтера. Это связано с запуском предприятия "ЕвроХим" - крупнейшего производителя минеральных удобрений в России. Я надеюсь, что "ЕвроХим" станет одним из самых солидных налогоплательщиков в Волгоградской области. Повторю свою многократно сказанную фразу: "Мы просто обречены на формирование роста промышленного производства".

## ИНТЕРВЬЮ С ДЕПУТАТОМ

- Поделитесь, какие интересные инициативы обсуждаются в Городской думе в последнее время?

- Испокон веков самой интересной инициативой в Городской думе было... распределение областного бюджета. Я, конечно же, сейчас с определенной долей юмора называю бюджет инициативой, но вопрос о распределении бюджетных средств всегда был основополагающим. Именно вокруг него строится работа всех комитетов и органов исполнительной власти. Мы, конечно, можем создавать новые законы, нормативные акты, но если они не будут подкреплены денежным обеспечением, то какой от них толк?!

- Вы являетесь членом партии "Справедливая Россия". Какой закон в нынешнем законодательстве Вы считаете самым несправедливым?

- Пенсионный, прежде всего. Как это осуществлено сейчас, то есть полностью за счёт населения, я считаю несправедливым. Более эффективным было бы изменить шкалу налогообложения для богатых людей и ввести какие-то дополнительные налоги. Также многие наши предприятия продолжают находиться в офшорах, в иностранной юрисдикции. Например, градообразующее предприятие "Красный Октябрь" находится в собственности швейцарской фирмы. Да, бизнес есть бизнес, но получается, мы позволяем кому-то выкачивать деньги из нашей страны. Я считаю, что в имеющейся схеме взаимоотношений власти и народа мы достаточно близко подошли к точке кипения, а значит, события могут пойти в совсем другое русло. Подобные события уже происходили в стране, и ни к чему хорошему это не привело.

- Дмитрий Владимирович, как Вы относитесь к цитате Вла-

димира Путина, которую он произнес на Валдайском форуме: «Агрессор должен знать – возмездие неизбежно. Все равно он будет уничтожен, а мы, как жертвы агрессии, мы, как мученики, попадем в рай, а они просто сдохнут!»

- Неоднозначно отношусь. Ведь опыт СССР показал, что гонка вооружений не дает стране развиваться в полную силу. Правда, цитата не была адресована нам, она была адресована коллегам за океаном. Я не верю в то, что у американцев или немцев есть желание устраивать шоу под названием "война", которое всегда оборачивается огромными человеческими жертвами. В этом ключе хотелось бы, чтобы политики понимали, что мир очень хрупок. Ведь не зря уходящие от нас ветераны говорят: "Лишь бы не было войны!". Сейчас эта фраза приобретает все больший смысл, учитывая происходящее в мире.

- И мой вопрос "на десерт": какой вы видите прекрасную Россию будущего?

- Правильно Вы коснулись в одном из предыдущих вопросов темы справедливости и несправедливости. Так вот, я хотел бы видеть Россию справедливой. Все прекрасно понимают, что тот капитализм, который сейчас есть в нашей стране, не отвечает главной цели: он не создает активных, развитых, ответственных и здоровых личностей. Он формирует потребителей либо того, кто создаёт правила для потребителя. И если потребитель, которого активно формирует сегодня государство, стремится к новой модели телефона, то это не только тупик в развитии отдельного человека, но и со временем страны. При чем, в скором времени...

Семён Серков, 11 «Б»



15 ноября 2018 года в нашей школе прошла акция по единому общешкольному сбору макулатуры.

Министерство экологии и благоустройства УШС провело это важное мероприятие на высшем уровне! Все классы активно приняли участие в акции, желая занять место победителя в конкурсе по сбору макулатуры.

Через несколько дней в актовом зале нашей 134 школы были подведены итоги конкурса по общешкольному единому сбору макулатуры. Церемонию награждения победителей и участников провели директор МОУ СШ № 134 "Дарование" Шведова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР Арженкова Ирина Юрьевна, президент ученического школьного самоуправления - Монастырский Сергей.

Всего совместными усилиями классов было собрано 793,5 кг макулатуры.

Победители по общешкольному зачету стали:

- 9 "Б" класс, занявший 1 место и собравший 157,5 кг макулатуры;

- 8 "Б" класс, занявший 2 место и собравший 144,5 кг макулатуры;

- 6 "А" класс, занявший 3 место и собравший 89,5 кг макулатуры.

Призерам были вручены грамоты, подписанные президентом УШС Монастырским Сергеем и директором МОУ СШ № 134 «Дарование» Шведовой Е.Н.

В качестве призов наши работники столовой испекли замечательные ароматные пироги, которые стали угощением и причиной для продления праздника классных коллективов-победителей.

# Школьные новости



**21 ноября на базе МОУ СШ №134 «Дарование» прошла районная игра КВИЗ "ЗОЖ марафон".**

Команды общеобразовательных школ Красноармейского района приняли активное участие в конкурсах "Где логика?", "Озвучка", "Пойми меня". В соревновательных условиях участники раскрыли себя с новых сторон, сумели мобилизовать свой потенциал для выполнения игровых задач и проявили себя как креативные, творческие и энергичные личности. Поздравляем победителей и призеров игры!

**5 декабря на базе МОУ СШ №134 прошла игра КВИЗ "День Конституции".**

Участники состязались в скорости мышления, умении четко и



ясно формулировать свои мысли. На этапах "Где логика?", "Пойми меня", "История права" школьники показали недюжинную эрудицию, смекалку и проявили волю к победе. Поздравляем победителей игры, остальных конкурсантов просим не расстраиваться — впереди еще много-много новых и интересных конкурсов. Новые игры ждут новых победителей!



**9 декабря сборная команда «ЗОЖ-десант» МОУ СШ № 134 «Дарование» под руководством учителей химии Мирошниченко Т.А. и Щербаковой С.Г. приняла участие в районном конкурсе «Здоровая жизнь – выбор молодежи!», где в очередной раз заняла 1 место.**

Данный конкурс популяризирует здоровый образ жизни, формирует неприятие у подростков наркотической субкультуры, негативное отношение к употреблению алкоголя и курения, формирует представление о богатстве и разнообразии жизни.



Третий этап конкурса «Поймай звезду» от организации "Профессионалы социального питания", прошедший в нашей школе, завершился победой. В



рамках мероприятия «День здорового питания в школе № 134» прошел конкурс рисунков и плакатов на соответствующую тематику, организованной командой «ЗОЖ– десантом», творческий конкурс, участники которого пели песни, частушки и читали стихи, проведены мастер-классы по приготовлению блюд здорового питания, общешкольное голосование за любимые блюда из меню школьной столовой и выступление агитбригады. Все это произвело незабываемое впечатление на участников, зрителей и жюри. Но расслабляться еще рано, впереди еще два этапа, и мы очень надеемся, что усилия детей и педагогического коллектива найдут поддержку у родителей наших учеников!



# Школьные новости



**12 декабря 2018 года вся страна отмечала 25 лет основного закона нашего государства - Конституции Российской Федерации.**

Активисты ученического школьного самоуправления совместно с ячейкой РДШ в УШС и командой Красноармейского местного отделения "Молодая Гвардия Единой России" провели спортивный марафон 16 декабря среди учащихся 5 - 8 классов. Ребята прекрасно провели время, зажигая окружающих задором, смелостью и волей к победе. Соревнуясь командами, они показали отличные результаты!

Президент школьного самоуправления Монастырский Сергей и министр спорта и ЗОЖ Оленич Михаил заявили, что именно такие мероприятия являются наиболее эффективными для того, чтобы молодежь дорожила своей страной, знала её Конституцию и устройство. Благодаря этому мероприятию ребята закрепили знания высшего правового акта и узнали много нового о Конституции Российской Федерации. Ведь для того, чтобы выполнить спортивное задание, им необходимо было не

только приложить физические усилия, но и знать и отвечать на теоретические вопросы по знанию закона нашего государства, а это оказалось весьма непросто.

На следующей неделе в актовом зале школы состоялась торжественная церемония награждения победителей спортивного марафона, посвященного Дню Конституции Российской Федерации.

Первое место заняла команда 6 "А" класса "Крепыши"; второе место заняла команда 7 "Б" класса "Ух"; третье место заняла команда 8 "Б" класса "Мармеладки".

Абсолютно все участники марафона были награждены грамотами и призами!

Подводя итоги мероприятия, состав ученического школьного самоуправления сделал выводы, что будет взаимодействовать со всеми общественными организациями, чтобы наше подрастающее поколение знало свою страну и основополагающий закон РФ. В Конституции Российской Федерации закреплено, что здоровье нации - это основа государства.

**Рады вам сообщить итоги Городского открытого конкурса юных знатоков искусства «ТЫ - ОБ ИСКУССТВЕ». Конкурс проводился Информационно-образовательным центром «Русский музей: виртуальный филиал», действующим в выставочном зале Волгоградского музея изобразительных искусств им.И. И. Машкова.**

Для участия в конкурсе было необходимо посетить виртуальный филиал, подготовить рассказ о каком-либо из произведений искусства из фондов Русского музея, записать и прислать короткий видеосюжет.

В конкурсе приняли участие школьники 1-11 классов г. Волгограда.

14 декабря в Выставочном зале музея состоялось награждение победителей.

Учащиеся 6 класса МОУ СШ №134 «Дарование» Прохорова Марина и Сломова София заняли почётное II место с видеосюжетом «Загадочная незнакомка».

Поздравляем призёров и желаем новых творческих планов и достижений!



# «Как поднять свой уровень жизнестойкости»

*Жизнестойкость – это саморазвитая подготовка человека, которая помогает так или иначе преодолевать возникающие трудные ситуации. Данная система убеждений у всех людей различна. Чем сильнее она развита, тем больше шансов на победу. Но что же нужно для того, чтобы поднять этот уровень жизнестойкости?*

Во-первых, ты должен принять тот факт, что мир не крутится вокруг тебя одного. Никогда не чувствуй себя неудачником, если что-то не получается с первой, второй попытки. Помни, что Фортуна не может быть всегда на твоей стороне, должны быть и проигрыши, чтобы набираться бесценного опыта и становится мудрее. Во-вторых, не бойся плакать. Это совсем не позорно, позорно будет, если ты сдашься. Такой процесс даже можно назвать перезагрузкой, после него сразу чувствуешь прилив сил, снова появляется желание идти к своей цели, возникают новые, свежие мысли. В-третьих, ты должен уметь менять стратегию. Никогда не останавливайся на чем-то одном. Если оно не получается в сотый раз по одному и тому же методу, то может быть, ты где-то просчитался? Не бойся принимать свои ошибки, наоборот, учись на них, ведь именно тот, кто это понимает, и достигает вершин. И последнее, никогда не позволяй себе бездельничать. От основного дела имей какое-нибудь хобби, потому что как только ты начинаешь становиться ленивым, то утрачиваешь самые необходимые человеческие качества для достижения успеха, в том числе снижается и уровень жизнестойкости.

Людам очень важно разви-

вать в себе жизнестойкость. У нее нет предела, вершины. Чем сильнее развито это качество, нет, даже целая система качеств, тем лучше.

*Ольга Бабушкина, 10«А»*  
\*\*\*

Жизнестойкость-это, прежде всего, вера в себя. Кто из нас хоть раз в жизни не опускал руки, думая, что все бесполезно? Каждый человек сталкивался с подобным отчаянием. Однако снова и снова мы находим то, ради чего живем. Люди находят смысл жизни в общении, в любви, в решении, в творчестве. Это - сила души,двигающая человека вперед. Это и есть жизнестойкость. Сам факт того, что человек появился на свет и, развиваясь, достоин небывалых высот, невероятен! Да нас же должно нести, картины и книги о небесах людей. Об одной такой книге я и хочу вам рассказать. Яркий пример жизнестойкости я увидела в книге американского писателя Джека Лондона «Белый Клык».

Героем этого произведения является не человек, а волчонок, в чьих лапах течет собачья кровь, но это не помешало мне понять идею автора, жизненно показать, что желание жить и идти вперед есть не только у людей. Джек Лондон рассказывает нам о нелегкой судьбе волчонка по имени Белый Клык. Герою пришлось расстаться с матерью и пережить голодное время в племени индейцев, где его вечно \_\_\_\_\_ люди и задирают собаки. Белый Клык считает людей богами и тогда, когда его хозяин, индеец Серый Бобр, продает волка красавчику Смиту, который нещадно избивает главного героя, заставляя понять, что Белый Клык теперь принадлежит ему. Герой чувству-

ет отчаяние и боль. Он участвует в собачьих боях на помеху людям, считая, что это его предел, и так будет всегда. Однако поняв, что схватка с очередным противником может оказаться последней, Белый Клык желает жить! В этом ему помогает Уиндон Скотт, спасая героя от смерти. Тогда, живя с Уиндоном Скоттом, Белый Клык обретает смысл жизни и любовь нового, но самого доброго хозяина. Так Белый Клык обретает дом, пройдя через многое, многое потеряв, но получив гораздо большее взамен!

Джек Лондон смог показать читателям пример жизнестойкости и непоколебимости. Писатель выражает это во многих своих книгах, таких как «Любовь к жизни» и «Зов предков», с каждым разом преподнося примеры жизнестойкости с точек зрения, разных персонажей, будь это человек или зверь. Жизнестойкость – это любовь к жизни, это вера в себя, в людей, в мир. Но не нужно усиленно искать примеры жизнестойкости в книгах или песнях, ведь стоит лишь широко распахнуть глаза, и тогда вывод напрашивается сам собой - каждый человек и есть пример жизнестойкости!

*Дарья Андреева, 10 «А»*



# Предновогодние новости

Поздравляем всех с победой в четвертом этапе конкурса «Поймай звезду». Очередной этап конкурса потребовал от участников напряжения сил, но это того стоило! И очень многое в этом этапе зависело от нас, ведь главный критерий оценки в последнем этапе - это процент охвата горячим питанием в школе.

\*\*\*

В конце декабря наше ученическое школьное самоуправление провело конкурс "Новогодняя открытка". Участие приняли все классы школы! Благодаря конкурсу, вся школа была украшена открытками и новогодними рисунками! Победителями были все! Все получили грамоты и призы!



# Управляй эмоциями!

*Когда мы испытываем гнев, у нас запускаются инстинктивные физиологические процессы: выброс адреналина в кровь, сердце начинает биться с бешеной скоростью, дыхание учащается, сжимаются кулаки, пересыхает во рту. Иногда реакция настолько сильная, что мы можем даже испытывать головную боль или боль в животе. Не удивительно, что в этой ситуации мы начинаем действовать автоматически, не успев обдумать происходящее, и часто, на эмоциях, совершаем поступки или говорим слова, о которых потом очень жалеем.*

**Замечать приближение гнева, прислушиваясь к изменениям в теле.** Несмотря на то, что в целом признаки гнева у людей схожи, тем не менее у каждого существует своя специфика: кто-то сжимает челюсти или кулаки, у кого-то замирает дыхание или напрягается шейный отдел, у кого-то пересыхает во рту — нужно научиться замечать, что именно происходит с тобой. Как только будет понятна «точка зажима», можно сказать, что половина работы уже сделана. Наблюдай за собой, изучай какие сигналы посылает тебе тело.

**Переключить свое внимание с предмета, вызвавшего эмоции** (с человека, с ситуации и т.д.). Как только ты отловил своё состояние гнева, сразу же переключайся на конкретное изменение в теле, например, сосредоточься на своих сжатых кулаках. Также переключить внимание помогает вовремя взятая пауза. Наверняка эту рекомендацию многие слышали не раз, - и это действительно работает - и начинай про себя медленно считать (хотя бы до пяти), либо скажи себе мысленно какую-то ключевую фразу, например «возьми себя в руки, брат!», «подумай дважды, дорогая!». Если есть возможность, уйди в другое место, закрой глаза или отвернись. Переключение поможет снизить градус первого негативного импульса и собраться. Ведь первая реакция в гневе — далеко не лучшее решение ситуации.

**Действовать осознанно, а не инстинктивно.** Как только удалось взять под контроль инстинкты, начинаем думать и действовать.

Во-первых, нужно снять «точку зажима». Здесь

помогут знания своего тела и того, как оно реагирует на гнев. Если в гневе напрягаются руки, их нужно сознательно расслабить; пересыхает в горле — выпить стакан воды; замирает дыхание — глубоко дышать. Этот приём действует на физиологическом уровне: если, например, сознательно расслабить сжатые в гневе кулаки, то ситуация раскручивается в обратную сторону и эмоция проходит так же автоматически, как и появилась. Если возбуждение еще осталось, можно воспользоваться другим проверенным способом — перенаправить энергию. Например, разорвать или скомкать листок бумаги, бросить в стену теннисным мячиком, хлопнуть дверью в конце концов.

Во-вторых, нужно разобраться в ситуации и лучше понять происходящее — задавай вопросы. Когда ты выяснешь детали и узнаешь дополнительную информацию, включается способность обдумывать и анализировать. Может получиться, что ситуация, которая вывела тебя из равновесия, на самом деле совсем не такая, какой она казалась.

Управляй эмоциями, это не раз поможет выбраться из неприятных историй, справиться со стрессом и конфликтами, а также договориться со сверстниками или взрослыми. Кроме того, способность контролировать гнев сохранит силы для важных дел и задач, которых немало в подростковом возрасте. Желаю удачи и верю, что у тебя всё получится!

*Советы давала: Ермоленко Ангелина, 10 «А»*

# Типичные заблуждения подростков при выборе престижных профессий

*Выбор профессии – первый ответственный шаг молодого человека, во многом определяющий его жизненный путь. Актуальность данной темы сомнений не вызывает: по статистике, 58% выпускников вузов к моменту получения диплома считают, что неправильно выбрали профессию.*

Не последнюю роль при выборе профессии играет престижность. Каждый пятый подросток ценит этот фактор в будущей специальности. Однако в погоне за престижем может отодвинуться в сторону то, что действительно интересно, поэтому обратим внимание на ошибки, которые приводят к неверному выбору рода занятий.

## **Ошибка №1: отсутствие достоверной информации**

Многие школьники в целом скудно осведомлены о многообразии профессий в современном мире и о том, чем именно занимаются представители выбранной ими профессии. Впоследствии молодые люди нередко завидуют тем, у кого пусть и менее престижная работа, но более доходная или с более подходящим графиком и функционалом.

## **Ошибка №2: ориентация только на доход.**

Престижные профессии зачастую достаточно прибыльны. Но убеждение в том, что профессия есть источник денег, в корне неверно: достаток приносит не факт обладания профессией, а выполнение сложных функций. Немаловажны желания и возможности повышения квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков. К тому

же высокая конкуренция может стать серьезной помехой в реализации амбиций.

Не стоит забывать и о том, что престиж не равен богатству. Многие профессии, высоко ценимые обществом, не оплачиваются столь хорошо, как кажется. К тому же оплата работы может состоять из небольшого оклада и значительной премии, которая зависит от трудолюбия работника.

## **Ошибка №3: отождествление представителя профессии с профессией**

Маленький ребенок, оказавшийся на приеме у доброго и приветливого врача, восклицает: «Вырасту – и тоже стану врачом, как вы!» Подросток также может быть знаком с человеком, чьи качества (как ему кажется, профессиональные) его восхищают. Да, некоторые профессии подразумевают наличие определенных черт характера, но важно разделять эти понятия и учитывать особенности вида деятельности, а не симпатии к конкретным людям.

## **Ошибка №4: интерес только к видимой стороне профессии**

Престижная профессия часто кажется очень привлекательной, поскольку люди видят лишь внешнюю ее сторону. Так, репортер посещает разные страны, великолепно выглядит в кадре, речь его занимает не более 15 минут. «Разве трудно поболтать на камеру? Достаточно иметь приятную внешность и правильную дикцию», – так думает подросток. В действительности работа репортера состоит из анализа тонн информации, проведения сотен интервью, мучительных поисков инфоповодов и выполне-

ния многих рутинных и скучных задач. Более близкое знакомство с профессией поможет развеять мифы и стереотипы.

## **Ошибка №5: профнепригодность**

Каждая профессия предъявляет ряд требований к своему представителю: это касается физического состояния и психологических черт личности. Профессиональная пригодность – немаловажный фактор выбора, и здесь важно знать медицинские противопоказания к профессиям, которыми интересуется подросток, если они имеются.

## **Ошибка №6: ложная оценка себя – заниженная или завышенная самооценка**

Неадекватная самооценка может привести к столь же неадекватному и неверному выбору: талантливый ребенок испугается попробовать свои силы в той или иной сфере. Однако нередки и противоположные случаи: престижную профессию ребенок выбирает, не осознавая отсутствия большого таланта к выполнению соответствующей деятельности. Выбор профессии должен основываться на адекватной оценке своих качеств, особенностей, склонностей, талантов.

(по страницам интернет СМИ)

# Я выбираю...

## В рамках профориентации

*Профессия—это источник существования. Каждый человек по окончании школы должен выбрать себе профессию. Для того чтобы существовать, человек должен работать и зарабатывать на жизнь.*

Я учусь в 9 классе, до окончания школы осталось совсем немного. Поэтому над выбором профессии я уже задумался. Я свой выбор сделал, хочу заниматься судоремонтом и судостроением. Мне кажется, что это нужная профессия. Моя мама работает в компании, которая восстанавливает Красноармейский судоремонтный судостроительный завод, находящийся долгое время в плачевном состоянии. Специалисты занимаются ремонтом судов и планируют развивать судостроение. Это очень интересно, и им нужны грамотные специалисты. Меня не пугает ответственность профессии и поэтому я буду делать всё, чтобы поступить в учебное заведение по данному направлению. Я уверен, что у меня получится.

**Тимофей Кузьмин, 9 «А»**  
\*\*\*

Визажист—специалист, создающий определённый образ мира человека с помощью средств макияжа.

Визажист в прямом смысле слова создаёт красоту и стиль, делая людей привлекательными, скрывая недостатки и подчёркивая достоинства. Эта профессия существует для того, чтобы помочь людям выглядеть стильно и изысканно в самые важные моменты их жизни, производя впечатление успешного и здорового человека. Визажист, следуя моде и мировым тенденциям косметических брендов, в то же время должен учитывать пожелания клиента и его физические особенности: форму лица, глаз, бровей, губ, цвет кожи.

Профессия мне нравится, по-

тому что меня интересует рисование, мировая художественная культура.

**Оксана Абрамова, 9 «А»**  
\*\*\*

Выбор моей профессии можно отнести к разряду «военно-семейной династии». Я сейчас изучаю военную историю разных городов, читаю книги о военных и суворовских училищах, о Великой Отечественной войне.

Мой папа прошёл путь от курсанта военного училища и дослужился до полковника. Имеет волевой характер. Сильный внутренний стержень, крепкое плечо и любящее сердце к семье, жизненным ценностям к родине. Он наша опора и гордость.

Поэтому мой выбор профессии очевиден! Бесспорно, женщины отличаются от мужчин. В обществе принято говорить о «женских» и «мужских» профессиях. Однако современные женщины находятся в стройных рядах воинской деятельности, не уступая мужчинам. А как на женских плечах смотрится форма!

Понятно, что на выбор человеком профессии оказывает влияние окружающий мир, но решение принимает сам человек, ориентируясь на свои ценности и интересы.

**Карина Сененкова, 9 «А»**  
\*\*\*

Уже с ранних лет я мечтала о какой-нибудь профессии, иногда—даже не об одной, а сразу о нескольких. Со временем я начала более серьёзно задумываться, ведь профессию выбирают на всю жизнь. Для меня важно, чтобы мой выбор был интересным, хорошо оплачиваемым и полезным для окружающих меня людей.

Я очень люблю животных, люблю, когда они весёлые, игривые, преисполненные сил и энергии. Поэтому я решила стать ветеринарным врачом.

Недостатки профессии ветеринара в основном выражены ненормированным рабочим днём и неравномерной загруженностью. Наряду с этим негативной стороной также является непосредственный контакт с больными животными.

Профессия ветеринар всегда остаётся востребованной. Образование по специальности можно получить на биологическом факультете в высших медицинских учебных заведениях, ветеринарных академиях или институтах сельского хозяйства.

**Олеся Пересыпкина, 9 «А»**  
\*\*\*

Я бы хотел стать «ДПСником», чтобы на дорогах ловить преступников, пьяных нарушителей за рулём. Чтобы не случалось дорожных аварий или их было хотя бы меньше. Думаю, мне понравится ловить угонщиков, бандитов, тех, кто провозит что-то нелегальное. Я хочу сделать дорожный мир чуточку лучше.

**Вячеслав Зинченко, 9 «А»**  
\*\*\*

Чтобы стать врачом — кардиологом, необходимо окончить медицинский вуз по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Получить аккредитационный лист, выполнив тест и сдав экзамены. А также пройти специальное собеседование с докторами наук и профессорами. В обязательном порядке отработать 1 год в поликлинике или амбулатории, после чего поступить в ординатуру по специальности «Кардиология».

Профессиональный рост, уровень и опыт врача подтверждается его квалификационной категорией, которая присваивается специалисту на основании его исследовательских работ. В общем, долгий и нелёгкий путь.

**Софья Камышова, 9 «Г»**

# Детский гороскоп

Смелому и находчивому **Овну** вовсе не обязательно быть старостой класса, чтобы получить звание лидера детского коллектива. Неугомонный от природы он и в школе ведет себя соответственно. Если в школьном коридоре случилась какая-то потасовка, то, скорее всего, в самой гуще событий вы найдете хотя бы одного **Овна**, который, собственно говоря, всю эту кашу сам и заварил.

«Тише едешь — дальше будешь!», — это девиз ученика **Тельца**. Он никуда не спешит. Не хватывает знания на лету. Ему необходимо удостовериться, что он все понял правильно и поэтому, если в классе завелся почемучка, засыпающий учителя вопросами, то это скорее всего **Телец**.

Даже неуловимый Фигаро, который то здесь, то там, не сможет соперничать в подвижности с школьником, рожденным под знаком **Близнецов**. Чрезвычайно живой ум заставляет ученика на уроках слушать не только то, что говорит учитель, но и то, что говорит сосед слева, а еще сосед справа и примечать то, что происходит на задней парте, и за окошком, конечно, тоже.

Кто никогда не будет претендовать на место за первой партой? Кто никогда по доброй воле не вызовется идти к доске? Кто ни за какие коврижки не согласится стать ведущим на школьном мероприятии? Кто с удовольствием останется незамеченным для учителя и некоторых одноклассников? Это он — ученик **Рак**! И это вовсе не потому, что он такой скромняга или трусишка. А потому, что не выносят **Раки** излишней суеты и всячески стараются ее избегать.

В любом классе есть своя «звезда»! И скорее всего этой звездочкой окажется ученик **Лев**. Ведь он с раннего возраста привык находиться в центре внимания окружающих. Ему это просто необходимо! Поэтому **Левенок** будет делать все для того, чтобы его заметили и признали в нем лидера. Возможно, он постарается отличиться великолепной учебой, но это в крайнем случае. Скорее постарается блеснуть привлекательной внешностью, а может и своими великосветскими манерами, тут уж как получится.

Школьники — **Девы** всегда точно знают, где лежат их тетрадки и учебники, точно уверены в том, что и на каких местах находится в их пенале, точно помнят, что задано на дом и точно не забудут вовремя выполнить домашнее задание. Поэтому частенько слышат от одноклассников избитую школьную фразу — «Дай написать».

«Кто на свете всех милее?», — интересуется ученик, рожденный под знаком **Весов** перед тем, как отправиться в школу. Это очень симпатичные, милые, очаровательные школьницы. В школу **Весы** ходит любить. Но если вы думаете, что для них главное в школе это уроки, то глубоко заблуждаетесь. Уроки это вторично. Главные школьные события никакого отношения к математике или литературе не имеют.

«Важней всего погода в классе!», — в этом уверен ученик — **Скорпион**. А кто делает погоду в классе? Да он и делает — **Скорпион**. **Скорпиона** вообще трудно заставить делать что-либо против его воли. Возможно, он и пойдет у вас на поводу, но обиду за такое с собой обращение затаит надолго. Обижать **Скорпиона** опасно для здоровья. Он не будет тихо мучиться в сторонке, не будет лить

слезы, он просто задаст своему обидчику хорошую трепку.

Школьники-**Стрельцы** редко отдают предпочтение какому-то одному школьному предмету, разве что физкультура, где можно проявить свою активность или труды, которые позволяют ощутить радость творчества, пользуются их особым расположением. К доске выходить **Стрельцы** не любят. Уж лучше написать реферат или ответить с места.

Ученикам — **Козерогам** вовсе не обязательно обладать природными способностями к наукам. Их ответственность, настойчивость и уверенность в себе помогают достигать очень неплохих результатов.

Никто так сильно не любит каникулы, как школьнички-**Водолеи**. Ученики — **Водолеи** личности свободолобивые. А какая там свобода, если со всех сторон давит школьная дисциплина и обязанности? Они очень сообразительные и частенько достигают высот в каком-то одном предмете, который им нравится больше остальных. А вот будет ли **Водолей** любить тот или иной предмет зависит от учителя.

Человек рассеянный с улицы Бассейной скорее всего был **Рыбой** по гороскопу. Ученики — **Рыбы** очень рассеяны, наделены великолепной фантазией, воображением и образным восприятием мира. Они даже на уроках пребывают в мире собственных радужных грез, поэтому частенько пропускают мимо ушей слова учителя. Но если вдруг придется отвечать на вопрос педагога, то здесь вступает в игру мощная интуиция **Рыб** и они блестяще отвечают.

Подготовила :  
Ольга Бабушкина , 10«А»

Учредитель:МОУ СШ № 134  
“Дарование”

Отв. за выпуск: КС «Парус»

Руководитель: Г.А. Иванова

Главный редактор: Д. Андреева

Дизайн-оформление: О. Бабушкина

Технический . состав и  
журналисты:

5 “Б”, 6 «А», 8 “Б”, 9 “А”, 10 “А”,  
10 “Б”, 11 “Б”.

Корректорская группа:

Арженкова И.Ю., Яковенко Л.А.

Официальное печатное издание  
МОУ СОШ 134 «Дарование».  
Распространяется среди участников  
образовательного процесса в  
школе.